

.....dnia

.....
pieczętka szkoły

**Informacja szkoły o uczniu ubiegającym się o wydanie orzeczenia
o potrzebie kształcenia specjalnego**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743 z późn. zm.).

Dane ucznia

Imię i nazwisko

Data i miejsce urodzenia

PESEL												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szkołaklasa

Miejsce zamieszkania

Imiona i nazwiska rodziców / prawnych opiekunów ucznia

.....
.....

Opinia na temat ucznia/uczennicy

1. Funkcjonowanie szkolne:

Mocne strony dziecka/ucznia, uzdolnienia, zainteresowania

.....
.....
.....

Komunikacja i kontakt słowny z dzieckiem/ucznem (odpowiadanie na pytania, adekwatność wypowiedzi, umiejętność nawiązania i podtrzymywania rozmowy, stopień rozumienia poleceń itp.)

.....
.....
.....
.....

Samodzielność i sprawność ruchowa, w tym sprawność manualna i graficzna

.....
.....
.....
.....

Umiejętności i wiadomości szkolne:

- Pisanie

.....
.....
.....

- czytanie

.....
.....
.....

- odpowiedzi ustne

.....
.....
.....

- matematyka

.....
.....
.....

- inne przedmioty/umiejętności

.....
.....
.....

Zachowanie w stosunku do nauczycieli:

.....
.....

2. Funkcjonowanie rówieśnicze

- **podczas zajęć edukacyjnych (aktywność, koncentracja, frekwencja, współpraca w grupie itp)**

.....
.....

- w wolnym czasie (podczas przerw, w świetlicy: relacje z rówieśnikami, współpraca w grupie, wycofywanie się z relacji itp.)

.....

.....

.....

3. Reakcje emocjonalne ucznia/uczennicy (reakcje na pochwałę, dobrą ocenę, sukces, reakcje na zakazy, negatywną ocenę, przegraną, porażkę, na zwrócenie uwagi itp.)

.....

.....

.....

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim **objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi** – okresowa ocena funkcjonowania dziecka/ucznia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Dotychczasowe formy pomocy udzielanej uczniowi przez szkołę i jej efekty

- formy pomocy udzielanej w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce i jej okres

.....

.....

.....

.....

- efekty podjętych działań i udzielanej pomocy w przedszkolu /szkole /ośrodku /placówce

.....
.....
.....
.....

- wnioski nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów dotyczące dalszej pracy z dzieckiem/uczniem mające na celu poprawę jakości funkcjonowania dziecka/ucznia

.....
.....
.....
.....

5. Dodatkowe istotne informacje o dziecku/uczniu

.....
.....

W przypadku dziecka/ucznia, które/y ma wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, do niniejszej opinii należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia.

.....
.....

.....
podpisy osób, które sporządziły opinię

.....
pieczęć i podpis dyrektora przedszkola /szkoły /ośrodka /placówki